

## Календарно-тематическое планирование по информатике на 2013-2014 учебный год

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	знать и соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ. Знать общие представления о целях изучения курса информатики ; общие представления об информации и информационных процессах;	умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику	- применять установленные правила	- ставить вопросы, используя термины "информация" и "информатика"	- формирование ответственного отношения к учению;  - формирование способности к выполнению норм по ТБ	1 неделя 2-8 сентября
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	познакомить учащихся с устройством компьютера, сформировать представления о требованиях безопасности и гигиены	- самостоятельно выделять состав компьютера.	- выполнять учебные задания в соответствии с целью;  - выполнять учебное действие в соответствии с планом	- ставить вопросы в диалоге с учителем и учениками класса	-способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	2 неделя 9-15 сентября

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
3	Ввод информации в память компьютера. Вспоминаем клавиатуру.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	Научиться различать группы клавиш на клавиатуре и выполнять ряд упражнений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить клавиатуру и группы клавиш;</li> <li>- определять назначение группы клавиш;</li> <li>- применять полученные знания при работе с компьютером и на уроках информатики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять учебные задания в соответствии с целью;</li> <li>- соотносить приобретенные знания с реальной жизнью;</li> <li>- выполнять учебное действие в соответствии с планом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать высказывание, мнение;</li> <li>- умение обосновывать, отстаивать свое мнение;</li> <li>- согласовывать позиции с партнером и находить общее решение;</li> <li>- грамотно использовать речевые средства для представления результата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять интерес к изучению темы;</li> <li>- желание применить на практике свои знания</li> </ul>	3 неделя 16-22 сентября
4	Управление компьютером. Вспоминаем приемы управления компьютером.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	Уметь определять составляющие компьютера и их назначение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, установление аналогий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять установленные правила в планировании способа решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить вопросы о целесообразности использования устройств ввода информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере</li> </ul>	4 неделя 23-29 сентября

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
5	Хранение информации. Создаем и сохраняем файлы.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	Знать общие представления о хранении информации как информационном процессе; представления о многообразии носителей информации	- самостоятельно выделять из папки нужные файлы по их формату;  - формулировать познавательную цель использования той или иной программы;  - находить аналогичные файлы, созданные одной и той же программой	- выполнять учебные задания в соответствии с целью;  - выполнять учебное действие в соответствии с планом	- умение слушать и вступать в диалог  - умение задавать вопросы  - формулирование и аргументация своего мнения  - учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций	понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	<b>5 неделя</b> 30-6 октября
6	Передача информации.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	Знать общие представления о передаче информации как информационном процессе; представления об источниках информации, информационных каналах, приемниках информации	понимание единой сущности процесса передачи информации	- применять установленные правила в планировании способа решения	-формирование умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками	понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	<b>6 неделя</b> 7-13 октября

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
7	Электронная почта. Работаем с электронной почтой.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	Знать общие представления об электронной почте, об электронном адресе и электронном письме	умение отправлять и получать электронные письма	применение основ ИКТ-компетентности;	- умение слушать и вступать в диалог  - умение задавать вопросы  - формулирование и аргументация своего мнения	понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	7 неделя 14-20 октября
8	В мире кодов. Способы кодирования информации.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	Знать общие представления о кодах и кодировании; умения кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования	умение перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую;	- соотносить приобретенные знания с реальной жизнью;  - выполнять учебное действие в соответствии с планом	Через общение закрепить навыки кодирования и декодирования информации, писать шифровки.	понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики	8 неделя 21-27 октября
9	Метод координат.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	Знать представление о методе координат	понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи	Читать информацию, представленную на координатной плоскости.	Умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи	понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики	9 неделя 5-11 ноября

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	Знать общее представление о тексте как форме представления информации; умение создавать несложные текстовые документы на родном языке; сформировать у школьников представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации	умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	- применять установленные правила	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	10 неделя 12-18 ноября
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Вводим текст.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	Знать понятие о документе, об основных объектах текстового документа; знание основных правил ввода текста; умение создавать несложные текстовые документы на родном языке	умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	Обрабатывать текстовую информацию	Уметь определять элементы текста	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	11 неделя 19-25 ноября

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
12	Редактирование текста. Редактируем текст.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	Иметь представление о редактировании как этапе создания текстового документа; умение редактировать несложные текстовые документы на родном языке	умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	Обрабатывать текстовую информацию	Актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	<b>12 неделя</b> 26 ноября-2 декабря
13	Работаем с фрагментами текста.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	умение работать с фрагментами в процессе редактирования текстовых документов;	умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактированию текстовых документов	Обрабатывать текстовую информацию	Уметь определять элементы текста	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	<b>13 неделя</b> 3-9 декабря

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
14	Форматирование текста. Форматируем текст.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	Иметь представление о форматировании как этапе создания текстового документа; умение форматировать несложные текстовые документы	умение оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста	Обрабатывать текстовую информацию, читать информацию, обрабатывать её	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	<b>14 неделя</b> 10-16 декабря
15	Структура таблицы. Создаем простые таблицы.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	Иметь представление о структуре таблицы; умение создавать простые таблицы	умение применять таблицы для представления разного рода однотипной информации	Применять полученные знания	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	<b>15 неделя</b> 17-23 декабря

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
16	Табличное решение логических задач.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	умение представлять информацию в табличной форме	умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств	Умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; представлять информацию в табличной форме	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	16 неделя 24-29 декабря
17	Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	умение представлять информацию в наглядной форме	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	Читать информацию, обрабатывать её	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	17 неделя 13-19 января
18	Диаграммы. Строим диаграммы.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	умение строить столбиковые и круговые диаграммы	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче; умение визуализировать числовые данные	Применять полученные знания	Умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ	Умение планировать последовательность действий для учебной цели	18 неделя 20-26 января

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Изучаем инструменты графического редактора.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	Обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией	формирование умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками	способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	<b>19 неделя</b> 27 января-2 февраля
20	Устройства ввода графической информации. Работаем с графическими фрагментами.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	умение создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами; представления об устройстве ввода графической информации	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	Обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией	Ставить вопросы о целесообразности использования графического или текстового редактора	знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	<b>20 неделя</b> 3-9 февраля

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
21	Планируем работу в графическом редакторе.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	умение создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов	умение выделять в сложных графических объектах простые; умение планировать работу по конструированию сложных объектов из простых; развитие ИКТ-компетентности	Обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	<b>21 неделя</b> 10-16 февраля
22	Разнообразие задач обработки информации.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	Иметь представление об информационных задачах и их разнообразии; представление о двух типах обработки информации	умение выделять общее; представления о подходах к упорядочению (систематизации) информации	Обрабатывать текстовую информацию, читать информацию, обрабатывать её	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	<b>22 неделя</b> 17-23 февраля

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
23	Кодирование как изменение формы представления информации.	Урок закрепления полученных знаний 1	Иметь представление о кодировании как изменении формы представления информации	умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;	Читать информацию, обрабатывать её	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	понимание роли информационных процессов в современном мире	<b>23 неделя</b> 24 февраля–2 марта
24	Систематизация информации. Создаем списки.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	представление о списках как способе упорядочивания информации; умение создавать нумерованные и маркированные списки	представления о подходах к сортировке информации; понимание ситуаций,	Читать информацию, обрабатывать её	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	понимание значимости информационной деятельности для современного человека	<b>24 неделя</b> 3-9 марта

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
25	Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	Иметь представление о поиске информации как информационной задаче	умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность: поиск и организация хранения информации;	Читать информацию, обрабатывать её	Поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска	первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования	25 неделя 10-16 марта
26	Преобразование информации по заданным правилам. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	Иметь представление об обработке информации путем ее преобразования по заданным правилам	умение анализировать и делать выводы; ИКТ-компетентность; умение использовать приложение Калькулятор для решения вычислительных задач;	Формирование умения слушать и слышать собеседника; осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую взаимопомощь; умение аргументировать ответ	Осуществлять пошаговый контроль	понимание значимости информационной деятельности для современного человека	26 неделя 17-23 марта

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
27	Преобразование информации путем рассуждений.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	Иметь представление об обработке информации путём логических рассуждений	умение анализировать и делать выводы	Применять полученные знания	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	способность применять теоретические знания для решения практических задач	<b>27 неделя</b> 31-6 апреля
28	Разработка плана действий и его запись.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний  1	Иметь представление об обработке информации путём разработки плана действий	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Формирование умения слушать и слышать собеседника; осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую взаимопомощь; умение аргументировать ответ	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	способность применять теоретические знания для решения практических задач	<b>28 неделя</b> 7-13 апреля

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
29	Запись плана действий в табличной форме.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	Иметь представление об обработке информации путём разработки плана действий;	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности;	Пошагово выполнять алгоритмы	Поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска	Умение планировать последовательность действий для учебной цели	29 неделя 14-20 апреля
30	Создание движущихся изображений.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	Иметь представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определённому плану	определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи;	Применять полученные знания	Умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом ; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	30 неделя 21-27 апреля

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
31	Создаем анимацию по собственному замыслу.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний 1	Знать навыки работы с редактором презентаций	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности;	Формирование умения слушать и слышать собеседника; осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую взаимопомощь; умение аргументировать ответ	- Умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (алгоритм создания анимированного изображения),	понимание роли информационных процессов в современном мире	<b>31 неделя</b> 28 апреля-4 мая
32	Создаем слайд-шоу	Урок закрепления полученных знаний 1	Иметь представления об основных понятиях, изученных на уроках информатики в 5 классе	умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации	Пошагово выполнять алгоритмы создания анимаций	- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (алгоритм создания анимированного изображения), - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи	Готовность выполнить работу, используя свой творческий потенциал	<b>32 неделя</b> 5-11 мая

№	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные) Содержание курса (ученик должен знать)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
33	Создаем слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта)	Урок закрепления полученных знаний 1	Научиться вставлять серию своих рисунков в программу презентации	Самостоятельно мыслить при выполнении задачи	Пошагово выполнять алгоритмы создания анимаций	Ставить вопросы о целесообразности использования программ, имеющихся на своём компьютере	Готовность выполнить работу, используя свой творческий потенциал	33 неделя 12-18 мая
34	Резерв учебного времени	Урок контроля знаний 1	Закрепить навыки создания движущихся изображений	Самостоятельно мыслить при выполнении задачи	Применять полученные знания	- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (алгоритм создания анимированного изображения)	понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека	34 неделя 19-25 мая