

Е. Е. ТУЛЬЧИНСКАЯ

МАТЕМАТИКА

БЛИЦ 5

КЛАСС



Е. Е. ТУЛЬЧИНСКАЯ

МАТЕМАТИКА

5

КЛАСС

БЛИЦПРОС

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

3-е издание, стереотипное



Москва 2010

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

Т82

Тульчинская Е. Е.

Т82 Математика. 5 класс. Блицопрос : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Е. Е. Тульчинская. — 3-е изд., стер. — М. : Мнемозина, 2010. — 112 с.

ISBN 978-5-346-01357-0

Данное пособие поможет учителю организовать проверку знаний учащихся с наименьшими временными затратами: задания соответствуют обязательному минимуму программы по математике, а структура книги такова, что педагогу не потребуются дополнительные средства для проведения проверочных работ.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

Учебное издание

Тульчинская Елена Ефимовна

МАТЕМАТИКА

5 класс

БЛИЦОПРОС

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений

Генеральный директор издательства *М. И. Безвиконная*

Главный редактор *К. И. Куровский*. Редактор *С. В. Бахтина*

Оформление и художественное редактирование: *Т. С. Богданова*

Технический редактор *Г. З. Кузнецова*. Корректор *И. Б. Копылова*

Компьютерная верстка: *Е. Н. Подчепалева*

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.60.953.Д.003577.04.09 от 06.04.2009.

Формат 60×90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура «Прагматика».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,0. Тираж 15 000 экз. Заказ № 590.

Издательство «Мнемозина». 105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29б.

Тел.: 8 (499) 367 5418, 367 5627, 367 6781; факс: 8 (499) 165 9218.

E-mail: ioc@mnemozina.ru www.mnemozina.ru

Магазин «Мнемозина»

(розничная и мелкооптовая продажа книг, «КНИГА — ПОЧТОЙ»).

105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29б.

Тел./факс: 8 (495) 783 8284; тел.: 8 (495) 783 8285.

E-mail: magazin@mnemozina.ru

Торговый дом «Мнемозина» (оптовая продажа книг).

Тел./факс: 8 (495) 665 6031 (многоканальный). E-mail: td@mnemozina.ru

Отпечатано в ООО «Финтрекс». 115477, Москва, ул. Кантемировская, 60.

© «Мнемозина», 2007

© «Мнемозина», 2010

© Оформление. «Мнемозина», 2010

Все права защищены

ISBN 978-5-346-01357-0

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель данного пособия — оказать практическую помощь учителям математики, которые используют в своей педагогической деятельности учебник И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича «Математика—5» (М.: Мнемозина).

Проверочные работы позволяют педагогу оценить реальный запас знаний учащихся, выявить особенности усвоения учебного материала и построить дальнейшую работу с учетом полученных результатов.

Проверочные работы предложены по следующим темам:

Тема	Учебник (номер параграфа)
1. Десятичная система счисления	1
2. Числовые и буквенные выражения. Язык геометрических рисунков	2, 3
3. Прямая. Отрезок. Луч. Сравнение отрезков. Длина отрезка	4, 5
4. Ломаная. Координатный луч	6, 7
5. Округление натуральных чисел. Прикидка результата действий	8, 9
6. Арифметические действия с многозначными числами	10
7. Прямоугольник. Формулы. Законы арифметических действий	11, 12, 13
8. Уравнения. Упрощение выражений	14, 15
9. Математический язык. Математическая модель	16, 17
10. Деление с остатком. Обыкновенные дроби	18, 19
11. Отыскание части от целого и целого по его части	20
12. Основное свойство дроби	21
13. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Окружность и круг	22, 23
14. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	24
15. Сложение и вычитание смешанных чисел	25
16. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число	26
17. Определение угла. Развернутый угол. Сравнение углов наложением. Измерение углов. Биссектриса угла	27—30

Тема	Учебник (номер параграфа)
18. Треугольник. Площадь треугольника. Свойство углов треугольника	31—33
19. Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	38, 39
20. Перевод величин в другие единицы измерения	40
21. Сравнение десятичных дробей	41
22. Сложение и вычитание десятичных дробей	42
23. Умножение десятичных дробей	43
24. Степень числа	44
25. Среднее арифметическое. Деление десятич- ной дроби на натуральное число. Деление десятичной дроби на десятичную дробь	45, 46
26. Понятие процента. Задачи на проценты	47, 48
27. Объем прямоугольного параллелепипеда	52

Каждая работа составлена в двух вариантах и рассчитана на 3—5 минут. После выполнения задания ученик отрывает (отрезает) соответствующий листок и сдает учителю на проверку.

Позволим себе дать учителю совет: если какая-либо работа кажется вам нереальной для выполнения в течение 3—5 минут в вашем классе, то выделите на нее 10 минут или предложите ученикам сделать часть работы.

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 1

Тема: «Десятичная система счисления»

Вариант 1

1. Запишите число цифрами: двадцать три миллиона семьсот четыре тысячи тридцать два.

Ответ: _____ .

2. Запишите число 681 в виде суммы разрядных слагаемых двумя способами.

Ответ: _____ .

3. Запишите все натуральные числа, которые больше 425 и меньше 432.

Ответ: _____ .

4. Вставьте вместо _____ такое число, чтобы получилось верное равенство:

а) $134 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 1340$;

б) $\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 586$.

5. Вычислите: $28 \cdot 5 =$



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 1

Тема: «Десятичная система счисления»

Вариант 2

1. Запишите число цифрами: сорок пять миллионов сорок одна тысяча четыреста три.

Ответ: _____ .

2. Запишите число 729 в виде суммы разрядных слагаемых двумя способами.

Ответ: _____ .

3. Запишите все натуральные числа, которые больше 529 и меньше 538.

Ответ: _____ .

4. Вставьте вместо _____ такое число, чтобы получилось верное равенство:

а) $35 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 350$;

б) $\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 972$.

5. Вычислите: $14 \cdot 5 =$



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 2

Тема: «Числовые и буквенные выражения. Язык геометрических рисунков»

Вариант 1

1. Составьте числовое выражение и найдите его значение: произведение числа 100 и суммы чисел 3 и 8.

Решение: _____ .

2. Составьте буквенное выражение: частное числа 35 и разности чисел a и b .

Ответ: _____ .

3. Запишите на математическом языке: число a на 11 больше числа b .

Ответ: _____ .

4. Сделайте рисунок по описанию: прямая AB пересекает прямую CD в точке O .

5. Какое число больше, a или b , если $a + 5 = b$?

Ответ: _____ .



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 2

Тема: «Числовые и буквенные выражения. Язык геометрических рисунков»

Вариант 2

1. Составьте числовое выражение и найдите его значение: частное числа 720 и разности чисел 39 и 29.

Решение: _____ .

2. Составьте буквенное выражение: произведение числа 8 и суммы чисел x и y .

Ответ: _____ .

3. Запишите на математическом языке: число c на 13 меньше числа d .

Ответ: _____ .

4. Сделайте рисунок по описанию: прямая MN пересекает прямую KP в точке C .

5. Какое число больше, a или b , если $a - 5 = b$?

Ответ: _____ .



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 3

**Тема: «Прямая. Отрезок. Луч.
Сравнение отрезков. Длина отрезка»**

Вариант 1

1. Сделайте рисунок по описанию: прямая a пересекает отрезок AB в точке C .

2. Длина отрезка AB равна 30 см. Точки M и N лежат на этом отрезке. Найдите длину отрезка MN , если $AM = 5$ см, $NB = 12$ см.

Решение: _____

_____ .

Ответ: _____ .

3. Длина отрезка AB равна x см. Запишите выражение для длины отрезка CD , который в 2 раза длиннее AB .

Ответ: _____ .

4. Отрезок AB имеет длину a см. Сравните его с отрезком длиной:

а) $a : 2$ см;

б) $3a$ см.

Ответ: а) _____ ; б) _____ .



5. Вычитаемое увеличили на 36. Что надо сделать с уменьшаемым, чтобы разность осталась без изменения?

Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 3

Тема: «Прямая. Отрезок. Луч. Сравнение отрезков. Длина отрезка»

Вариант 2

1. Сделайте рисунок по описанию: луч AB пересекает отрезок MN в точке D .

2. Длина отрезка AB равна 40 см. Точки M и N лежат на этом отрезке. Найдите длину отрезка MN , если $AM = 7$ см, $NB = 19$ см.

Решение: _____

_____ .

Ответ: _____ .

3. Длина отрезка AB равна x см. Запишите выражение для длины отрезка CD , который в 5 раз короче AB .

Ответ: _____ .

4. Отрезок AB имеет длину a см. Сравните его с отрезком длиной:

а) $4a$ см;

б) $a : 3$ см.

Ответ: а) _____ ; б) _____ .



5. Уменьшаемое увеличили на 48. Что надо сделать с вычитаемым, чтобы разность осталась без изменения?

Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 4

Тема: «Ломаная. Координатный луч»

Вариант 1

1. Отметьте точки A , B , C и D . Постройте какую-нибудь замкнутую ломаную, для которой эти точки были бы вершинами. Запишите ее название.

2. Запишите выражение для длины ломаной $ABCD$, если $AB = x$, $BC = y$, $CD = z$.

Ответ: _____ .

3. Запишите выражение для длины ломаной $ABCD$, если $AB = x$, BC в 3 раза больше AB , CD на 5 см меньше AB .

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

4. Изобразите координатный луч, считая, что единичный отрезок равен 1 см. Отметьте на нем точки $A(3)$, $B(5)$, $C(8)$.



5. Подумайте, какому наибольшему числу единичных отрезков должно соответствовать одно деление координатного луча, чтобы удобно было отметить числа 10, 15, 20, 25, 30.

Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 4

Тема: «Ломаная. Координатный луч»

Вариант 2

1. Отметьте точки A , B , C и D . Постройте какую-нибудь незамкнутую ломаную, для которой эти точки были бы вершинами. Запишите ее название.

2. Запишите выражение для длины ломаной $ABCD$, если $AB = m$, $BC = n$, $CD = s$.

Ответ: _____ .

3. Запишите выражение для длины ломаной $ABCD$, если $AB = x$, BC в 4 раза больше AB , CD на 7 см меньше AB .

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

4. Изобразите координатный луч, считая, что единичный отрезок равен 1 см. Отметьте на нем точки $A(2)$, $B(4)$, $C(7)$.



5. Подумайте, какому наибольшему числу единичных отрезков должно соответствовать одно деление координатного луча, чтобы удобно было отметить числа 14, 21, 28, 35, 42.

Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 5

**Тема: «Округление натуральных чисел.
Прикидка результата действий»**

Вариант 1

1. Округлите до разряда тысяч число 5987.

Ответ: _____ .

2. Прочитайте приближенное равенство $67\ 396 \approx 67\ 400$.
Запишите, до какого разряда выполнено округление.

Ответ: _____ .

3. Каким будет старший разряд суммы $34\ 468 + 6225$?

Ответ: _____ .

4. Вычислите: $310 - 94 =$

5. Расставьте скобки так, чтобы получилось верное равенство:

а) $35 + 16 \cdot 3 = 153$;

б) $180 - 120 : 20 = 3$.



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 5

Тема: «Округление натуральных чисел. Прикидка результата действий»

Вариант 2

1. Округлите до разряда тысяч число 4396.

Ответ: _____ .

2. Прочитайте приближенное равенство $42\ 380 \approx 42\ 000$.
Запишите, до какого разряда выполнено округление.

Ответ: _____ .

3. Каким будет старший разряд разности $7385 - 7231$?

Ответ: _____ .

4. Вычислите: $572 - 91 =$

5. Расставьте скобки так, чтобы получилось верное равенство:

а) $47 + 11 \cdot 2 = 116$;

б) $240 - 180 : 4 = 15$.



Класс: 5 « »

Тема: «Арифметические действия с многозначными числами»

Вычислите:

a) $38\,738 + 13\,523 =$

6) $629\,738 - 537\,721 =$

[illegible]

B) $1384 \cdot 600 =$

г) $234 \cdot 32 =$

[illegible]

д) $2944 : 23 =$

[illegible]

Класс: 5 « »

Тема: «Арифметические действия с многозначными числами»

Вариант 2

Вычислите:

a) $45\,891 + 23\,118 =$

6) $83\,624 - 745\,613 =$

[illegible]

B) $1456 \cdot 800 =$

г) $153 \cdot 12 =$

[illegible]

д) $3612 : 28 =$

[illegible]

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 7

**Тема: «Прямоугольник. Формулы.
Законы арифметических действий»**

Вариант 1

1. Найдите площадь S прямоугольника $ABCD$, если $AB = 30$ см, $BC = 15$ см.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

2. Найдите периметр P прямоугольника $ABCD$ со сторонами a и b , если $a = 11$ см, $b = 19$ см.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

3. Найдите путь S , если $v = 12$ км/ч, $t = 5$ ч.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

4. Используя законы сложения и умножения, вычислите:

а) $34 + 91 + 66 =$

б) $5 \cdot 43 \cdot 2 =$



5. Вычислите:

а) $21 \cdot 59 + 21 \cdot 41 =$

б) $37 \cdot 90 - 37 \cdot 80 =$

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 7

**Тема: «Прямоугольник. Формулы.
Законы арифметических действий»**

Вариант 2

1. Найдите площадь S прямоугольника $ABCD$, если $AB = 20$ см,
 $BC = 18$ см.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

2. Найдите периметр P прямоугольника $ABCD$ со сторонами a
и b , если $a = 18$ см, $b = 12$ см.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

3. Найдите путь S , если $v = 16$ км/ч, $t = 5$ ч.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

4. Используя законы сложения и умножения, вычислите:

а) $41 + 78 + 59 =$

б) $2 \cdot 47 \cdot 5 =$



5. Вычислите:

а) $36 \cdot 48 + 36 \cdot 52 =$

б) $85 \cdot 65 - 85 \cdot 55 =$

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 8

Тема: «Уравнения. Упрощение выражений»

Вариант 1

1. Решите уравнение:

а) $6 + x = 9$.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

б) $y - 2 = 3$.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

в) $7 \cdot x = 28$.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

г) $32 : x = 16$.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

2. Упростите выражение:

а) $18a + 3a =$

б) $10m \cdot 6 =$



3. Упростите выражение и найдите его значение:

$$2x + 3x \text{ при } x = 3.$$

Решение: _____

4. Решите уравнение

$$16x - 3x = 13.$$

Решение: _____

Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 8

Тема: «Уравнения. Упрощение выражений»

Вариант 2

1. Решите уравнение:

а) $7 + x = 10$.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

б) $y - 5 = 15$.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

в) $6 \cdot x = 18$.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

г) $42 : x = 7$.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

2. Упростите выражение:

а) $13a - 2a =$

б) $12n \cdot 3 =$



3. Упростите выражение и найдите его значение:

$$5x + 3x \text{ при } x = 2.$$

Решение: _____

4. Решите уравнение

$$18x - 4x = 14.$$

Решение: _____

Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 9

Тема: «Математический язык. Математическая модель»

Вариант 1

1. Цена 1 кг яблок — x руб., а цена 1 кг груш на 30 руб. выше. Запишите на математическом языке:

а) сколько стоит 1 кг груш;

б) стоимость 1 кг яблок и 1 кг груш вместе.

Ответ: а) _____ ; б) _____ .

2. Переведите на обычный язык: $5(x + y)$.

Ответ: _____

_____ .

3. Придумайте ситуацию, которая описывалась бы следующей математической моделью:

$$3x + 2y = 5.$$

Ответ: _____

_____ .



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 9

Тема: «Математический язык. Математическая модель»

Вариант 2

1. У Кати x карандашей, а у Пети на 2 карандаша больше.
Запишите на математическом языке:

а) сколько карандашей у Пети;

б) сколько карандашей у Кати и Пети вместе.

Ответ: а) _____ ; б) _____ .

2. Переведите на обычный язык: $7(x - y)$.

Ответ: _____

_____ .

3. Придумайте ситуацию, которая описывалась бы следующей математической моделью:

$$5x - y = 1.$$

Ответ: _____

_____ .



Класс: 5 « »

Тема: «Деление с остатком. Обыкновенные дроби»

Вариант 1

1. Выполните деление: $238 : 21$. Укажите неполное частное и остаток.

[illegible]

2. Найдите делимое, если делитель равен 5, неполное частное 3, остаток 1.

Решение: _____

- 3. Запишите в виде равенства $a = b \cdot n + r$:**
при делении числа x на число y получили в неполном частном 2 и в остатке 1.

Решение: _____.

4. Запишите частное $3 : 8$ в виде дроби. Укажите ее числитель и знаменатель.

Решение: _____

5. За неделю в магазине продали 35 книг. В первый день было продано 13 книг. Какую часть книг продали в первый день?

Ответ: _____



Класс: 5 « »

Тема: «Деление с остатком. Обыкновенные дроби»

1. Выполните деление: $435 : 36$. Укажите неполное частное и остаток.

[illegible]

2. Найдите делимое, если делитель равен 7, неполное частное 4, остаток 2.

3. Запишите в виде равенства $a = b \cdot n + r$:
при делении числа x на число y получили в неполном частном 5 и в остатке 3.

4. Запишите частное $5 : 7$ в виде дроби. Укажите ее числитель и знаменатель.

5. За неделю в магазине продали 35 книг. В первый день было продано 19 книг. Какую часть книг продали в первый день?

Ответ: _____.



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 11

**Тема: «Отыскание части от целого
и целого по его части»**

Вариант 1

1. Найдите $\frac{1}{5}$ от 30.

Решение: _____ .

2. Найдите число, если $\frac{1}{2}$ его равна 9.

Решение: _____ .

3. Найдите $\frac{2}{3}$ от 36.

Решение: _____ .

4. Найдите число, если $\frac{2}{5}$ его равны 60.

Решение: _____ .

5. В классе 30 человек, $\frac{3}{5}$ которых — девочки. Сколько девочек в классе?

Решение: _____ .

Ответ: _____ .



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 11

**Тема: «Отыскание части от целого
и целого по его части»**

Вариант 2

1. Найдите $\frac{1}{10}$ от 40.

Решение: _____ .

2. Найдите число, если $\frac{1}{3}$ его равна 12.

Решение: _____ .

3. Найдите $\frac{3}{4}$ от 24.

Решение: _____ .

4. Найдите число, если $\frac{4}{5}$ его равны 40.

Решение: _____ .

5. В классе 36 человек, $\frac{4}{9}$ которых — мальчики. Сколько мальчиков в классе?

Решение: _____ .

Ответ: _____ .



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 12

Тема: «Основное свойство дроби»

Вариант 1

1. Сократите дробь:

а) $\frac{3}{6} =$

б) $\frac{8}{28} =$

2. Среди дробей $\frac{4}{6}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{10}{15}$, $\frac{14}{21}$, $\frac{16}{21}$ найдите и подчеркните те, которые равны дроби $\frac{2}{3}$.

3. Представьте дробь $\frac{16}{20}$ в виде дроби со знаменателем 5.

Решение: _____.

4. Представьте дробь $\frac{5}{6}$ в виде дроби со знаменателем 36.

Решение: _____.

5. Сравните дроби $\frac{4}{7}$ и $\frac{11}{14}$.

Решение: _____.



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 12

Тема: «Основное свойство дроби»

Вариант 2

1. Сократите дробь:

а) $\frac{4}{8} =$

б) $\frac{8}{28} =$

2. Среди дробей $\frac{8}{10}$, $\frac{12}{15}$, $\frac{12}{20}$, $\frac{16}{20}$, $\frac{24}{40}$ найдите и подчеркните те, которые равны дроби $\frac{4}{5}$.

3. Представьте дробь $\frac{24}{28}$ в виде дроби со знаменателем 7.

Решение: _____.

4. Представьте дробь $\frac{3}{8}$ в виде дроби со знаменателем 32.

Решение: _____.

5. Сравните дроби $\frac{5}{9}$ и $\frac{13}{18}$.

Решение: _____.



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 13

**Тема: «Правильные и неправильные дроби.
Смешанные числа. Окружность и круг»**

Вариант 1

1. Запишите, при каких значениях n :

а) дробь $\frac{5}{n}$ — неправильная;

б) дробь $\frac{n}{3}$ — правильная.

Ответ: а) _____ ; б) _____ .

2. Представьте число $1\frac{3}{8}$ в виде неправильной дроби.

Решение: _____ .

3. Представьте дробь $\frac{95}{4}$ в виде смешанного числа.

Решение: _____ .



4. Начертите окружность радиусом 2 см. Проведите диаметр и найдите его длину.

Ответ: _____ .

5. Начертите окружность диаметром 6 см. Проведите радиус и запишите, какова его длина.

Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 13

**Тема: «Правильные и неправильные дроби.
Смешанные числа. Окружность и круг»**

Вариант 2

1. Запишите, при каких значениях n :

а) дробь $\frac{8}{n}$ — неправильная;

б) дробь $\frac{n}{4}$ — правильная.

Ответ: а) _____ ; б) _____ .

2. Представьте число $2\frac{3}{5}$ в виде неправильной дроби.

Решение: _____ .

3. Представьте дробь $\frac{87}{5}$ в виде смешанного числа.

Решение: _____ .



4. Начертите окружность радиусом 3 см. Проведите диаметр и найдите его длину.

Ответ: _____ .

5. Начертите окружность диаметром 8 см. Проведите радиус и запишите, какова его длина.

Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 14

Тема: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»

Вариант 1

1. Вычислите:

а) $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$

б) $\frac{7}{11} - \frac{3}{11} =$

в) $1 - \frac{2}{3} =$

г) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$

д) $\frac{3}{7} - \frac{5}{14} =$

е) $\frac{2}{5} + \frac{1}{3} =$

ж) $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$

2. Решите уравнение

$$1 - x = \frac{2}{7}.$$

Решение: _____ .

Ответ: _____ .



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 14

Тема: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»

Вариант 2

1. Вычислите:

а) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$

б) $\frac{5}{13} - \frac{2}{13} =$

в) $1 - \frac{4}{5} =$

г) $\frac{2}{7} + \frac{3}{28} =$

д) $\frac{7}{9} - \frac{1}{18} =$

е) $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} =$

ж) $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$

2. Решите уравнение

$$1 - x = \frac{5}{8}.$$

Решение: _____ .

Ответ: _____ .



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 15

Тема: «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Вариант 1

Вычислите:

а) $1\frac{3}{11} - 1 =$

б) $2\frac{4}{7} - 1 =$

в) $2\frac{3}{8} - 1\frac{3}{8} =$

г) $1\frac{3}{7} + 2\frac{1}{7} =$

д) $4\frac{3}{5} - 3\frac{1}{5} =$

е) $5 - 1\frac{2}{3} =$



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 15

Тема: «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Вариант 2

Вычислите:

а) $1\frac{5}{12} - 1 =$

б) $2\frac{6}{11} - 1 =$

в) $3\frac{5}{9} - 2\frac{5}{9} =$

г) $3\frac{4}{5} - 2\frac{2}{5} =$

д) $2\frac{1}{5} + 4\frac{2}{5} =$

е) $4 - 1\frac{3}{7} =$



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 16

**Тема: «Умножение и деление обыкновенной дроби
на натуральное число»**

Вариант 1

Вычислите:

а) $\frac{5}{11} \cdot 2 =$

б) $4 \cdot \frac{7}{19} =$

в) $\frac{6}{7} : 3 =$

г) $\frac{3}{5} : 8 =$

д) $\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3} \right) \cdot 6 =$



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 16

**Тема: «Умножение и деление обыкновенной дроби
на натуральное число»**

Вариант 2

Вычислите:

а) $\frac{3}{13} \cdot 2 =$

б) $3 \cdot \frac{5}{11} =$

в) $\frac{8}{9} : 4 =$

г) $\frac{4}{9} : 9 =$

д) $\left(\frac{1}{6} + \frac{3}{4} \right) \cdot 12 =$



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 17

**Тема: «Определение угла. Развернутый угол.
Сравнение углов наложением. Измерение углов.
Биссектриса угла»**

Вариант 1

1. Начертите две прямые AB и CD , пересекающиеся в точке E . Запишите названия всех углов, которые получились. Какие из них развернутые?

Ответ: _____

_____.

2. Определите вид каждого из углов и начертите их с помощью транспортира:

а) $\angle ABC = 60^\circ$;

б) $\angle MNK = 100^\circ$.

3. Какую часть развернутого угла составляет угол 10° ?

Решение: _____.



4. Начертите угол, градусная мера которого равна $\frac{1}{3}$ развернутого угла.

5. Постройте $\angle ABC = 50^\circ$ и проведите его биссектрису. Какова градусная мера образовавшихся углов?

Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 17

**Тема: «Определение угла. Развернутый угол.
Сравнение углов наложением. Измерение углов.
Биссектриса угла»**

Вариант 2

1. Начертите две прямые AC и BD , пересекающиеся в точке M . Запишите названия всех углов, которые получились. Какие из них развернутые?

Ответ: _____

2. Определите вид каждого из углов и начертите их с помощью транспортира:

а) $\angle ABC = 45^\circ$;

б) $\angle MNK = 150^\circ$.

3. Какую часть развернутого угла составляет угол 30° ?

Решение: _____



4. Начертите угол, градусная мера которого равна $\frac{1}{2}$ прямого угла.

5. Постройте $\angle ABC = 30^\circ$ и проведите его биссектрису. Какова градусная мера образовавшихся углов?

Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 18

**Тема: «Треугольник. Площадь треугольника.
Свойство углов треугольника»**

Вариант 1

1. Запишите выражение для периметра треугольника ABC и упростите его, если $AB = x$ см, BC в 3 раза больше AB , а AC на 2 см меньше BC .

Решение: _____

2. Используя результаты предыдущего задания, составьте уравнение и найдите стороны, зная, что периметр треугольника ABC равен 12 см.

Решение: _____

Ответ: _____

3. Найдите площадь треугольника, если его основание равно 8 см, а высота равна 3 см.

Решение: _____

Ответ: _____



4. Два угла треугольника имеют величину по 30° . Определите величину третьего угла.

Решение: _____ .

Ответ: _____ .

5. Один из углов треугольника в 6 раз меньше другого и на 60° меньше третьего. Найдите все углы треугольника.

Решение: _____

_____ .

Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 18

Тема: «Треугольник. Площадь треугольника. Свойство углов треугольника»

Вариант 2

1. Запишите выражение для периметра треугольника ABC и упростите его, если $AB = x$ см, BC в 5 раз больше AB , а AC на 3 см меньше BC .

Решение: _____

2. Используя результаты предыдущего задания, составьте уравнение и найдите стороны, зная, что периметр треугольника ABC равен 19 см.

Решение: _____

Ответ: _____

3. Найдите площадь треугольника, если его основание равно 9 см, а высота равна 4 см.

Решение: _____

Ответ: _____



4. Два угла треугольника имеют величину по 40° . Определите величину третьего угла.

Решение: _____

_____ .

Ответ: _____ .

5. Один из углов треугольника в 4 раза меньше другого и на 30° меньше третьего. Найдите все углы треугольника.

Решение: _____

_____ .

Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 19

**Тема: «Понятие десятичной дроби.
Чтение и запись десятичных дробей.
Умножение и деление десятичной дроби
на 10, 100, 1000 и т. д.»**

Вариант 1

- 1.** Представьте в виде обыкновенной дроби или смешанного числа:

а) $0,19 =$

в) $0,7 =$

б) $0,03 =$

г) $5,3 =$

- 2.** Представьте в виде десятичной дроби:

а) $\frac{17}{100} =$

б) $\frac{9}{1000} =$

- 3.** Используя основное свойство дроби, запишите число $\frac{2}{5}$ в виде десятичной дроби.

Решение: _____ .

- 4.** Выполните действия:

а) $23,65 \cdot 10 =$

б) $37,5 \cdot 100 =$

в) $0,002 \cdot 1000 =$



5. Выполните действия:

а) $6,42 : 10 =$

б) $236,7 : 100 =$

в) $829\,450 : 1000 =$

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 19

**Тема: «Понятие десятичной дроби.
Чтение и запись десятичных дробей.
Умножение и деление десятичной дроби
на 10, 100, 1000 и т. д.»**

Вариант 2

- 1.** Представьте в виде обыкновенной дроби или смешанного числа:

а) $0,13 =$

в) $0,3 =$

б) $0,07 =$

г) $8,1 =$

- 2.** Представьте в виде десятичной дроби:

а) $\frac{21}{100} =$

б) $\frac{3}{1000} =$

- 3.** Используя основное свойство дроби, запишите число $\frac{4}{5}$ в виде десятичной дроби.

Решение: _____ .

- 4.** Выполните действия:

а) $45,16 \cdot 10 =$

б) $39,4 \cdot 100 =$

в) $0,008 \cdot 1000 =$



5. Выполните действия:

а) $3,71 : 10 =$

б) $451,6 : 100 =$

в) $973\,320 : 1000 =$

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 20

Тема: «Перевод величин в другие единицы измерения»

Вариант 1

1. Выразите в метрах:

а) $360 \text{ км} =$

б) $5 \text{ дм} =$

в) $463 \text{ см} =$

г) $8,3 \text{ км} =$

д) $1 \text{ дм } 3 \text{ см} =$

2. Выразите в квадратных метрах:

а) $5 \text{ дм}^2 =$

б) $2 \text{ га} =$



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 20

Тема: «Перевод величин в другие единицы измерения»

Вариант 2

1. Выразите в метрах:

а) $430 \text{ км} =$

б) $8 \text{ дм} =$

в) $839 \text{ см} =$

г) $9,4 \text{ км} =$

д) $2 \text{ дм } 5 \text{ см} =$

2. Выразите в квадратных метрах:

а) $7 \text{ дм}^2 =$

б) $3 \text{ га} =$



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 21

Тема: «Сравнение десятичных дробей»

Вариант 1

1. Сравните числа 47,96 и 47,954.
2. Запишите все цифры, которые можно поставить вместо *, чтобы получилось верное неравенство:

$$36,*72 < 36,472.$$

Ответ: _____ .

3. Запишите все цифры, которые можно поставить вместо *, чтобы получилось верное неравенство:

а) $24,* < 24,9$;

б) $0,* > 0,3$.

Ответ: а) _____ ;

б) _____ .

4. Напишите какую-нибудь десятичную дробь вместо *, чтобы получилось верное неравенство:

$$6,1 < * < 6,2.$$

Ответ: _____ .



5. Округлите числа до указанного разряда:

а) до десятых 84,635;

б) до сотых 75,839.

Решение: а) _____

б) _____

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 21

Тема: «Сравнение десятичных дробей»

Вариант 2

1. Сравните числа 36,72 и 36,718.
2. Запишите все цифры, которые можно поставить вместо *, чтобы получилось верное неравенство:

$$29,*15 < 29,515.$$

Ответ: _____ .

3. Запишите все цифры, которые можно поставить вместо *, чтобы получилось верное неравенство:

а) $38,* < 38,8$;

б) $2,* > 2,5$.

Ответ: а) _____ ;

б) _____ .

4. Напишите какую-нибудь десятичную дробь вместо *, чтобы получилось верное неравенство:

$$9,3 < * < 9,4.$$

Ответ: _____ .



5. Округлите числа до указанного разряда:

а) до десятых 91,881;

б) до сотых 32,344.

Решение: а) _____

б) _____

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 22

Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Вариант 1

1. Вычислите:

а) $18,32 + 6,15 =$

б) $72,3 - 65,21 =$

2. Представьте число 0,26 в виде разности натурального числа и дроби.

Решение: _____ .

3. Решите уравнение:

а) $x - 8,75 = 9,4;$

б) $x + 13,24 = 40.$



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 22

Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Вариант 2

1. Вычислите:

а) $16,12 + 5,14 =$

б) $33,4 - 21,34 =$

2. Представьте число 0,38 в виде разности натурального числа и дроби.

Решение: _____ .

3. Решите уравнение:

а) $x - 7,65 = 8,9;$

б) $x + 18,42 = 30.$



Класс: 5 « »

Тема: «Умножение десятичных дробей»

Вариант 1

a) $1,3 \cdot 57 =$

6) $1,3 \cdot 5,7 =$

в) $0,13 \cdot 5,7 =$

[illegible]

a) $34,2 \cdot 0,5 \cdot 2 =$

6) $1,7 \cdot 64 + 1,7 \cdot 36 =$



Класс: 5 « »

Тема: «Умножение десятичных дробей»

Вариант 2

a) $1,6 \cdot 29 =$

6) $1,6 \cdot 2,9 =$

B) $0,16 \cdot 2,9 =$

[illegible]

a) $89,1 \cdot 0,5 \cdot 2 =$

6) $1,3 \cdot 58 + 1,3 \cdot 42 =$



Класс: 5 « »

Вариант 1

[illegible]

Решение: _____.

Решение: _____.

Решение:

[illegible]

Ответ: _____.

Ответ: _____.



Класс: 5 « »

Вариант 2

[illegible]

Решение: _____

Решение: _____

Решение:

[illegible]

Ответ: _____.

Ответ: _____



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 25

**Тема: «Среднее арифметическое.
Деление десятичной дроби на натуральное число.
Деление десятичной дроби на десятичную дробь»**

Вариант 1

1. Вычислите:

$$15,3 : 3 =$$

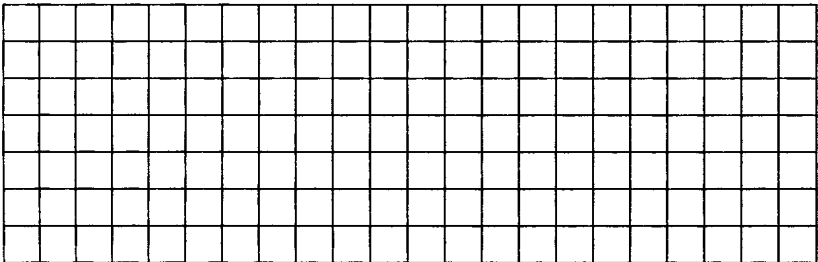
2. Найдите среднее арифметическое чисел 0,38 и 0,42.

Решение: _____ .

3. Решите уравнение:

а) $2,28x + 0,72x = 2,4$;

б) $2,3x = 460$.



4. Вычислите:

а) $0,75 : 0,25 =$

б) $9,9 : 0,11 =$



Класс: 5 « »

Деление десятичной дроби на десятичную дробь»

6) $6,6 : 0,11 =$

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 26

Тема: «Понятие процента. Задачи на проценты»

Вариант 1

1. Найдите:

а) 1% от 342.

Решение: _____ .

б) 10% от 650.

Решение: _____ .

в) 30% от 240.

Решение: _____ .

2. Найдите число, если 1% его равен 0,8.

Решение: _____ .

3. Найдите число, если 10% его равны 26.

Решение: _____ .

4. Найдите число, если 38% его равны 0,76.

Решение: _____ .



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 26

Тема: «Понятие процента. Задачи на проценты»

Вариант 2

1. Найдите:

а) 1% от 584.

Решение: _____ .

б) 10% от 950.

Решение: _____ .

в) 60% от 200.

Решение: _____ .

2. Найдите число, если 1% его равен 1,2.

Решение: _____ .

3. Найдите число, если 10% его равны 53.

Решение: _____ .

4. Найдите число, если 38% его равны 1,14.

Решение: _____ .



Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 27

Тема: «Объем прямоугольного параллелепипеда»

Вариант 1

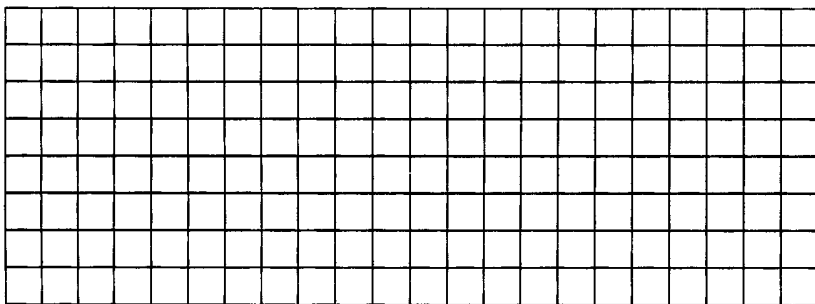
1. Выразите в м^3 :

а) $5 \text{ дм}^3 =$

б) $0,3842 \text{ км}^3 =$

2. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 4 см, 0,5 см и 9,3 см.

Решение:

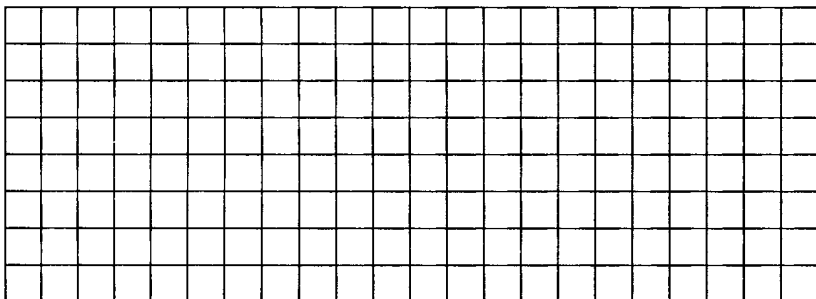


Ответ: _____ .



3. Объем емкости, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, равен $20,9 \text{ м}^3$. Найдите высоту емкости, если площадь дна составляет $3,8 \text{ м}^2$.

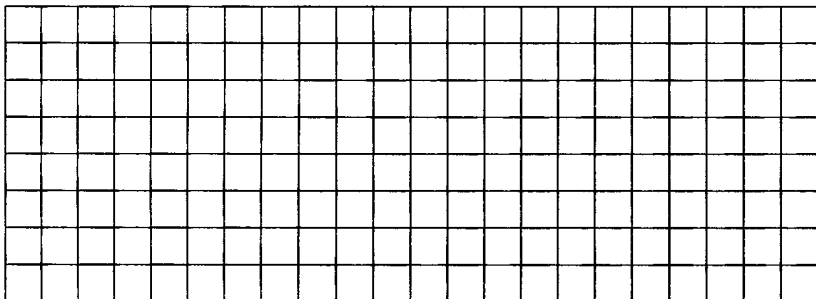
Решение:



Ответ: _____ .

4. Какова площадь комнаты прямоугольной формы, если ее объем равен $43,725 \text{ м}^3$, а высота $2,65 \text{ м}$?

Решение:



Ответ: _____ .

Фамилия _____

Класс: 5 « »

РАБОТА № 27

Тема: «Объем прямоугольного параллелепипеда»

Вариант 2

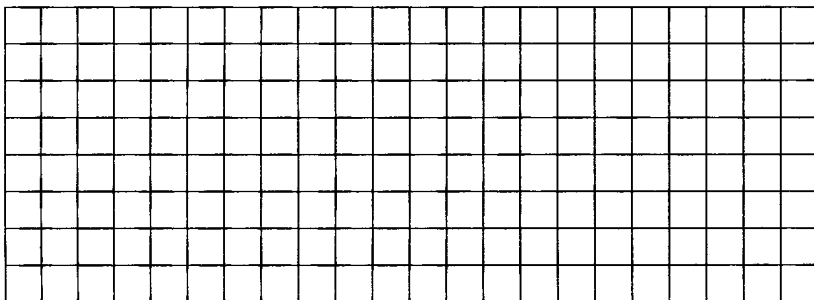
1. Выразите в м^3 :

а) $8 \text{ дм}^3 =$

б) $0,2461 \text{ км}^3 =$

2. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 6 см, 0,5 см и 2,2 см.

Решение:

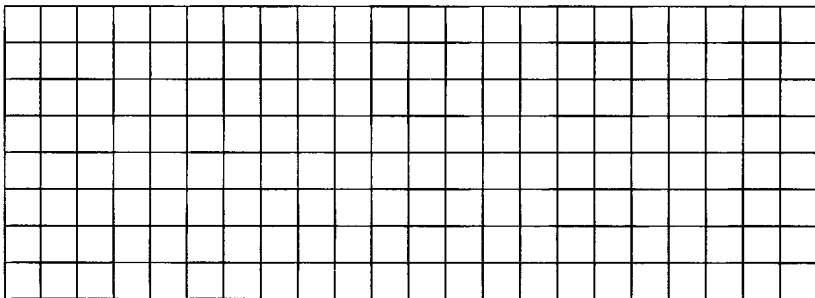


Ответ: _____ .



3. Объем емкости, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, равен $9,1 \text{ м}^3$. Найдите высоту емкости, если площадь дна составляет $2,6 \text{ м}^2$.

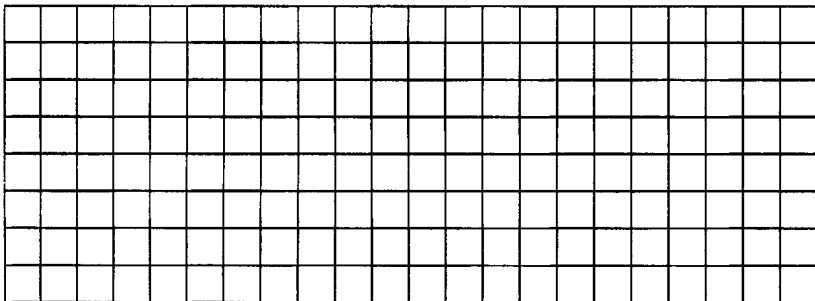
Решение:



Ответ: _____ .

4. Какова площадь комнаты прямоугольной формы, если ее объем равен $50,875 \text{ м}^3$, а высота $2,75 \text{ м}$?

Решение:



Ответ: _____ .